

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2018/19

Nome e cognome del docente CRISTINA CARRARO		
Disciplina insegnata LINGUA INGLESE		
Libro di testo in uso SPEAK YOUR MIND PEARSON LONGMAN		
CLASSE E SEZ.. 1^ I	INDIRIZZO DI STUDIO Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	
CONTENUTI: <u>Unit 0-Starter</u> Indefinite article Plural nouns Demonstratives Possessive adjectives Verb To Be Possessive-'s- Vocabulary: Countries and Nationalities, numbers, family members <u>Unit 1-A big day</u> Object pronouns Verb To Have Imperative Vocabulary: everyday objects, adjectives of appearance <u>Unit 2-My place</u> There is/are Some/Any Can Preposition of place Vocabulary: Household objects, Places in town <u>Unit 3-Routines</u> Present Simple Preposition of time Like/love+-ing Vocabulary: Days and months, ordinal number <u>Unit 4-Home or Away?</u> Present Simple wh-questions Adverbs of frequency		

Can/Could for permission
Vocabulary: weather and season

Unit 5-Eat Up!

Countable and Uncountable nouns
Much/many/a lot of
A few /a little
Vocabulary: food and drinks, price

Unit 6-What are they doing?

Present Continuous
Time expression
Vocabulary: Clothes

OBIETTIVI IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE CLASSE PRIMA

CONOSCENZE

Forme morfosintattiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR(Common European framework of reference)

Funzioni linguistiche necessarie a mettere in atto le abilità del livello A2+ del CEFR

Lessico relativo alle aree di conoscenza affrontate

Adeguate pronuncia e intonazione del repertorio lessicale affrontato

Aspetti sociali e culturali della lingua straniera

ABILITA'

Comprendere brevi e semplici messaggi orali di varia tipologia relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona, la famiglia, il lavoro, gli amici) espressi con articolazione lenta e chiara

Comprendere in modo globale testi scritti di varia tipologia (lettere, messaggi, dialoghi ecc.) su argomenti relativi alla vita quotidiana e alla sfera personale

Produrre oralmente, utilizzando semplici espressioni, descrizioni relative ad argomenti familiari, ai propri sentimenti e alle proprie esperienze

Produrre semplici testi scritti di interesse personale, anche utilizzando strumenti telematici (sms, email ecc.)

COMPETENZE

Utilizzare semplici strategie per reperire informazioni e comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Partecipare e interagire in brevi conversazioni di interesse quotidiano e personale

Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite per descrivere semplici esperienze personali e familiari

Riflettere sull'aspetto fonologico della lingua, sulle funzioni e registri linguistici

Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per sviluppare una certa forma di autonomia nello studio

Cogliere l'aspetto sociale interculturale della lingua inglese

OBIETTIVI MINIMI in termini di conoscenze, abilità, competenze da raggiungere per essere ammessi alla classe successiva

Conoscere a livello elementare le strutture morfosintattiche della lingua.

Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano.

Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta cogliendone gli elementi fondamentali.

Saper tenere semplici conversazioni (descrizioni di persone luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti)

Comprendere brevi scritti (lettere, e-mail)

Produrre semplici testi scritti guidati

Produrre i suoni tipici della lingua straniera in maniera accettabile

Pisa li, 08/06/2019

Il Docente
Cristina Carraro

Gli studenti _____
